



Het laatste nieuws van Montessoribasischool De Petteflet

Vanuit de directie

Helaas is het niet de eerste keer deze week dat u een bericht van ons ontvangt. Het overlijden van een ouder binnen onze school heeft een grote impact op iedereen die erbij betrokken is. Het was goed om te ervaren dat we hierin als school er konden zijn voor de familie.

Samen met de kinderen hebben we een herdenkhoekje gemaakt bij de groep van Judith en Chantal. Ook de komende week zal het herdenkhoekje er nog staan om een persoonlijke kaart, tekening in het mandje achter te laten. In het zwarte boekje is de mogelijkheid om nog een berichtje voor Finn zelf achter te laten.

Naast dit verdriet hebben we afgelopen dinsdag een start gemaakt met een nieuw leerarrangement, daarover verderop in de nieuwsbrief meer.

De eerste weken:

Het schooljaar is 3 weken oud. De eerste gesprekken tussen leerkracht en ouders zijn al geweest. De komende 2 weken zijn alle



andere gesprekken. Hebt u zich ingeschreven? Wat was het fijn dat jullie met zovelen aanwezig waren op de ouderavond vorige week. Zoals u weet is de driehoek "ouder-kind-leerkracht" voor ons van groot belang. Speerpunten voor dit jaar zijn erop gericht uw kind verder te brengen in zijn of haar ontwikkeling. Dat doen we o.a. door "binnen is beginnen". Rust is daarbij van groot belang.

Deze rust en structuur geven we de kinderen door letterlijk rust te brengen in het gebouw (dit zien we als onze gezamenlijke verantwoordelijkheid).

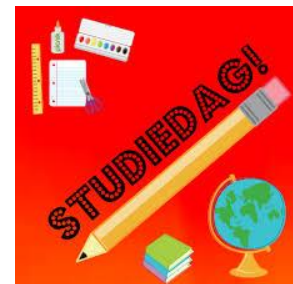
Door de vrije werkkeuze en het inzetten van de materialen doen kinderen positieve ervaringen op. Hierbij krijgt ieder kind afgestemde begeleiding en kan zijn of haar talenten ontwikkelen.

Dinsdag 10 september starten de stagiaires met een introductiedag. De eerste stagiaire Quinty, studente pedagogiek kon niet wachten en is al komen kennismaken in de groepen 1 t/m 4.

Richard is de coördinator van de studenten en we zijn blij met alle extra handen in de groep. Samen zorgen we dat de kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen.

Woensdag 11 september is de eerste studiedag. Op deze dag zullen we in de verschillende leerteams bespreken wat we het komende jaar nog verder willen ontwikkelen. Ik zie

hierbij bij de collega's een groot enthousiasme in de uitbouw van ons Montessoriconcept. De principes van ons concept worden steeds zichtbaarder. Voor nu wens ik iedereen een fijn weekend!
Bas Evers



MONTESSORI BASISSCHOOL DE PETTEFLET



Toestemmingsverklaring

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal zien waar we mee bezig zijn. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. Wij zijn verplicht om ieder schooljaar uw toestemming te vragen voor het gebruik van dit beeldmateriaal. Volgende week krijgt uw kind een toestemmingsverklaring mee naar huis. Wij verzoeken u deze in te vullen en weer in te leveren bij de leerkracht.

Opening leerarrangement

Afgelopen dinsdag startte het leerarrangement mens en natuur, thema vervoer. De groepen 1t/m 4 hadden een wielenmiddag. Op skeelers, fietsen en steppen bewogen de kinderen zich over het schoolplein, natuurlijk zonder te botsen. Dit was soms in de drukte soms best wel moeilijk.



De groepen 5 t/m 8 keken naar een remwegdemonstratie. De leerkrachten durfden zelfs in de auto van de instructeur te stappen.

Opbouw van een leerarrangement (deel1)

In de komende nieuwsbrieven willen we u informeren hoe wij leerarrangementen opbouwen.

Een leerarrangement duurt ongeveer 6 weken. De thema's verlopen in een cyclus van 2 jaar.

Ieder leerarrangement start met een opening. We introduceren het thema op een ludieke en prikkelende manier.

In diezelfde week maken we met de kinderen een mindmap. Dit is een manier om de kennis die de kinderen hebben over dit onderwerp te activeren. Deze mindmap is ook zichtbaar in de groep.

Deze week komen we ook tot een leervraag. De grote leervraag van dit onderwerp is "Hoe werken voertuigen?" Iedere groep is vrij om deze vraag verder te specificeren.

In de gang voor groep 7-8 is een kijktafel. Hierop zijn allerlei boeken en spullen te vinden die met het onderwerp van het leerarrangement te maken hebben. Kinderen mogen de boeken van de kijktafel gebruiken in de fase van kennisverwerving die nu volgt. Daarover meer in de volgende nieuwsbrief.

MONTESSORI BASISSCHOOL DE PETTEFLET



Puzzelen

In de onderbouw merken we dat er thuis steeds minder vaak gepuzzeld wordt.

Wist u dat puzzelen van groot belang is voor de ontwikkeling van een kind?

Een puzzel is zogenoemd ontwikkelingsmateriaal, waardoor het kind leert om waar te nemen, te ordenen en te sorteren. Ook zorgt een puzzel ervoor dat kinderen probleemoplossend gaan denken. Dit is van groot belang voor de verstandelijke ontwikkeling. Voornamelijk het zelfstandig maken van een puzzel helpt hieraan mee. Verder vergroot een kind zijn/haar ruimtelijk inzicht door het maken van puzzels. Ruimtelijke oriëntatie is één van de basiselementen voor het leren lezen, rekenen en schrijven.

Puzzelen is een voortdurend proces van probleemoplossend denken, redeneren en oplossingen ontwikkelen. Hierdoor vergroot de concentratie en leert het kind door te zetten wanneer het even tegen zit.

Wanneer een kind de stukjes van een puzzel in elkaar wil passen, moet het niet alleen begrijpen dat al die stukjes een onderdeel zijn van een geheel. Ook moet het



kind goed kijken welk stukje op welke plaats gelegd moet worden. Hiervoor is een behendigheid nodig om het stukje precies op de juiste plaats neer te leggen. Ze moeten het puzzelstukje juist manoeuvreren om het bij de andere stukjes te krijgen en ze in elkaar te laten passen.

Een kind zal verschillende pogingen ondernemen om het goede puzzelstukje te vinden. Ogen en handen moeten dus goed

samenwerken. Wanneer een stukje niet past, zal het kind het opnieuw proberen. Hierbij houdt hij/zij rekening met wat zijn/haar ogen zien. Dit zorgt voor een goede hand- en oogcoördinatie.

Om bovenstaande redenen heeft het maken van een echte puzzel de voorkeur boven het maken van puzzels op een tablet.

Hoe help je je kind met het maken van een legpuzzel?

1. Begin met een puzzel met weinig stukjes. Het gaat erom dat een kind leert puzzelen, de hoeveelheid komt vanzelf als het eenmaal het puzzelen snapt.
2. Bekijk de puzzel als deze nog heel is. Kijk goed wat er staat en bespreek het plaatje.
3. Sorteert de puzzelstukjes: Hoekjes bij hoekjes, randjes bij randjes en alle overige stukjes bij elkaar. Let erop dat de puzzelstukjes met het plaatje naar de bovenkant liggen.
4. Leg de hoekjes in de hoeken, kijk eventueel nog naar het voorbeeld.
5. Maak de randjes.
6. Ga dan de middenstukjes invullen. Werk daarbij van buiten naar binnen, zodat het telkens aan een bestaand stukje gelegd kan worden.
7. Zoek stukjes die bij elkaar horen zodat er bijvoorbeeld een gezicht ontstaat of een ander duidelijk herkenbaar stukje uit de puzzel.
8. Bekijk en bespreek samen het eindresultaat.

Tip: Bij de bibliotheek kun je gratis puzzels lenen. Het enige wat je hiervoor nodig hebt is een (gratis) abonnement van de bibliotheek.

MONTESSORI BASISSCHOOL DE PETTEFLET



Vakantietoernooi

Het hockeytoernooi staat voor de deur.

Voor groep 5-6 hebben we bijna een team bij elkaar. We missen nog 2 inschrijvingen om



daadwerkelijk deel te mogen nemen. Wie wil zich nog inschrijven voor het hockeytoernooi in de herfstvakantie?

Lever je aanmeldstrookje snel in (**uiterlijk donderdag 12 september**). Geen brief meer? Geen paniek, de leerkrachten hebben de brief in hun mailbox.

Eerste Communie

In de bijlage vindt u een uitnodigingsbrief van de Antoniuskerk/Emmausparochie (Reeshof) voor een informatiebijeenkomst over de Eerste Communie

KALENDER

Maandag 9 september t/m vrijdag 20 september	Kennismakingsgesprekken
Woensdag 11 september	Studiedag Alle leerlingen vrij
Dinsdag 17 september	GMR-vergadering