



GEDRAGSPROTOCOL MONTESSORISCHOOL DE PETTEFLET

Een warm pedagogisch klimaat, dat is waar we sterk in zijn op De Petteflet. Dat is wat we terugkrijgen van leerlingen, ouders en anderen die onze school bezoeken. Dat is ook wat we hoorden van de onderwijsinspecteurs tijdens hun laatste inspectiebezoek. Om op een goede manier met elkaar om te gaan, zijn schoolregels nodig. Deze schoolregels zijn de drie belangrijkste regels op onze school. Wanneer we ons hier met z'n allen aan kunnen houden, kunnen we met recht blijven zeggen: "Wat een fijne sfeer heerst er op Montessorischool De Petteflet!"

ONZE SCHOOLREGELS

- Wij zorgen ervoor dat iedereen het fijn heeft op school.
- Wij gebruiken materialen waarvoor ze bedoeld zijn.
- Wij houden ons aan afspraken en doen wat van ons gevraagd wordt.

Met het team zorgen we ervoor dat onze leerlingen de schoolregels begrijpen en onthouden. Ook stimuleren we hen zich aan de schoolregels te houden. Gebeurt dat een keer niet, dan zal de collega deze leerling herinneren aan de schoolregel en zo nodig de eigen leerkracht op de hoogte stellen.

IS EEN GEDRAGSPROTOCOL NODIG?

Is een gedragsprotocol wel nodig? Hoewel we er gelukkig zelden gebruik van hoeven maken vanwege ons warm pedagogisch klimaat, vinden we het zinvol om een gedragsprotocol op te stellen met onze schoolregels als uitgangspunt. Een gedragsprotocol is namelijk helpend in specifieke gevallen van ongewenst gedrag of zelfs ernstig grensoverschrijdend gedrag, omdat het de door de school te nemen stappen helder weergeeft. Ook geeft het inzicht in wat in dergelijke situaties van de leerling en van u als ouder(s) door ons wordt verwacht. Daarmee dragen we samen zorg voor educatief partnerschap en sluiten we de driehoek school – kind- ouder. Dat vinden we erg belangrijk.

CONSEQUENTIES VAN HET SCHENDEN VAN ONZE SCHOOLREGELS

Natuurlijk moet duidelijk zijn welke consequentie volgt wanneer leerlingen zich niet aan onze schoolregels houden. Altijd praat de leerkracht met de leerling over wat er gebeurde. De leerkracht gaat na of de ernst van de situatie tot de leerling doordringt. In een aantal gevallen schakelt de leerkracht hierbij een collega in.

Per situatie bepalen we vervolgens de consequentie. We maken zoals gezegd onderscheid tussen ongewenst gedrag en ernstig grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast maken we bij ongewenst gedrag een onderscheid tussen een acute situatie en repeterend gedrag.



ONGEWENST GEDRAG

Bij een acute situatie stellen we ouders achteraf op de hoogte van de consequentie. Bij repeterend gedrag doen we dit vooraf. In alle gevallen van ongewenst gedrag vult de leerling het Oeps-formulier in (Wat gebeurde er? Wanneer ging het mis? Wat zou je de volgende keer anders doen? Hoe ziet de leerkracht datgene dat gebeurde?). De leerkracht bespreekt het Oeps-formulier met ouders.

Mogelijke consequenties bij ongewenst gedrag:

- Werk dat door ongewenst gedrag gedurende de dag niet af is, maakt de leerling na schooltijd af.
- De leerling blijft na schooltijd na voor een gesprek met de leerkracht.
- Maakt een leerling schoolmateriaal stuk, dan zal hij/zij dit zelf moeten repareren. Als dit niet lukt, krijgt de leerling een brief mee voor de ouder(s) waarin de school de ouders aansprakelijk stelt voor het vergoeden van het stukgemaakte of kwijtgemaakte materiaal. De ouders ondertekenen de brief.
- De leerkracht plaatst de leerling die ongewenst gedrag vertoont in een andere groep bij een andere leerkracht, met voldoende werk.

GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Mogelijke consequenties bij grensoverschrijdend gedrag:

- De leerkracht, de ib-er, of de directeur nodigt de ouder(s) uit voor een gesprek. Bij het gesprek over een eenmalige gebeurtenis kan de leerkracht de intern begeleider, de directeur of een collega-leerkracht uitnodigen om aanwezig te zijn. De leerkracht zelf is in ieder geval altijd aanwezig. In het geval van regelmatig terugkerend ongewenst gedrag, of gedrag met heel ernstige gevolgen voor een andere leerling of de leerkracht, is altijd de intern begeleider of de directeur aanwezig. Eventueel benodigde correspondentie hierover verzorgt enkel de directeur.
- Grensoverschrijdend gedrag kan een schorsing of zelfs verwijdering tot gevolg hebben. Het College van Bestuur bepaalt zowel de schorsing als de verwijdering, op voordracht van de directeur. Schorsing of verwijdering is alleen aan de orde wanneer er al eerder ongewenst gedrag plaatsvond en dit voortduurt ondanks maatregelen die de leerkracht al nam. Bovendien moet het gaan om ernstig grensoverschrijdend gedrag. Voor verdere details verwijzen we u naar onze schoolgids.

Het gedragsprotocol van Montessorischool De Petteflet heeft de instemming van de oudergeleding van onze MR.

Datum: 10 maart 2017

Anne-Fleur van der Weide

Directeur
Montessorischool De Petteflet