



---

## Protocol leerlingenraad Montessorischool De Petteflet

### Visie

Het team van Montessorischool De Petteflet vindt het belangrijk dat leerlingen steeds meer eigenaar worden van het eigen leerproces. Dit sluit aan bij toekomstuitspraak 2 en 3 uit het strategisch beleid van onze stichting Xpect Primair: "Iedereen zet de noodzakelijke stappen om te ontwikkelen en verder te komen" en "De leeromgeving maakt nieuwsgierig en nodigt uit tot leren en ontdekken." Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat leerlingen nauw betrokken zijn bij het dagelijks functioneren van onze organisatie. Dit sluit aan bij toekomstuitspraak 4 uit het strategisch beleid: "Ter bevordering van het primaire proces werken we binnen en buiten de school intensief samen."

### Doel

De leerlingenraad heeft een verhoging van de leerlingenparticipatie in school tot doel. Het team van De Petteflet vindt het belangrijk dat leerlingen betrokken worden bij de organisatie, greep krijgen op de school en kunnen meedenken, -praten, -werken en -adviseren over datgene wat er met hen en rond hen gebeurt op school.

Daarnaast heeft de leerlingenraad tot doel:

- Betekenisvolle activiteiten (toekomstuitspraak 3, fase 1);
- De wil en ruimte tot samenwerking op alle niveaus (toekomstuitspraak 4, fase 1);
- Leerlingen werken aan versterking competentiegevoel (toekomstuitspraak 5, fase 1);
- Ieder kind voelt zich gezien en gekend (toekomstuitspraak 7, fase 2).

### Organisatie

De organisatie van de leerlingenraad betreft te bespreken onderwerpen, deelnemers, verkiezingen, frequentie, agenda, besluiten en verslag. Aanvullende informatie over de organisatie volgt hieronder.

#### \*Onderwerpen

Leden van de leerlingenraad (afkomstig uit de groepen 5, 6, 7 en 8) bespreken vragen en opmerkingen die leerlingen bezig houden betreffende:

- Schoolorganisatie;
- Schoolregels;
- Genomen beslissingen;
- Suggesties en ideeën voor activiteiten.

Afspraak is uitdrukkelijk nooit te spreken over personen.

#### \*Deelnemers

- Directeur;
- 2 leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8;
- Voorzitter en secretaris gekozen uit de groep van 8 leden.



### **\*Verkiezingen**

Aan het begin van het schooljaar mogen alle leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 zich verkiesbaar stellen voor de leerlingenraad. Iedere kandidaat mag een poster maken en ophangen op de daarvoor bestemde plek. Ook mag iedere kandidaat een korte presentatie voorbereiden, waarin hij of zij laat zien de meest geschikte kandidaat te zijn. Op de dag van de verkiezingen geeft iedere kandidaat deze korte presentatie in de eigen groep.

Alle leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 mogen één stem uitbrengen. Uiteraard stemt niemand op zichzelf. De leerlingen met de meeste stemmen vertegenwoordigen dat schooljaar de groep in de leerlingenraad. Enkele dagen later vindt de startbijeenkomst van de leerlingenraad plaats.

### **\*Frequentie en agenda**

De leerlingenraadvergadering vindt vier maal per jaar plaats in de teamkamer. De directeur stelt de vergaderdata aan het begin van het schooljaar in principe vast. Tot twee weken voorafgaand aan de leerlingenraadvergadering kunnen de afgevaardigden agendapunten inbrengen bij de directeur. Eén week van tevoren ontvangen afgevaardigden de agenda, waar eventueel ook punten vanuit het team of de directeur op staan.

### **\*Besluiten**

De leerlingenraad neemt geen besluiten. Uit de vergadering kunnen aanbevelingen voortkomen richting directeur, team, OAC en MR.

### **\*Verslag**

De secretaris maakt direct na de leerlingvergadering een verslag. De secretaris bespreekt dit binnen een week na de vergadering met de directeur. Vervolgens ontvangen alle teamleden en de groepen 5, 6, 7 en 8 dit verslag. De afgevaardigden lichten het verslag toe in de eigen groepen. Ook plaatst de directeur de verslagen op de schoolwebsite.

Leerkrachten en ouders uit de Medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit Protocol Leerlingenraad.

Namens het managementteam

Anne-Fleur van der Weide

Directeur

Montessorischool De Petteflet